

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI
TEGALWATON 01 TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

ISNA MIFTAHUL FAUZI

A 510110046

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL 2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI
TEGALWATON 01 TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

ISNA MIFTAHUL FAUZI
A 510110046

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP. 195403171982032002

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI
TEGALWATON 01 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ISNA MIFTAHUL FAUZI

A510110046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 30 Juli 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M. Pd

(.....)

2. Drs. Ahmad Fathoni, S.E, M. Pd

(.....)

3. Dr. H. Samino, M.M

(.....)

Surakarta, 3 Agustus 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP: 19650420199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Juli 2015

Peneliti



Isna Miftahul Fauzi

A 510110046

HALAMAN MOTTO

“ Tidak peduli seberapa banyak uang yang kamu dapatkan, selalu ingat untuk membagi uangmu ke dalam 5 bagian yang proposional. Selalu membuat dirimu berguna “

(Li Ka-Shing)

“ Apapun yang yang terjadi jangan pernah menyerah, kalau menyerah habishlah sudah ”

(Top Ittipat)

“Terus melangkah maju ke depan, dan percaya apa yang kita yakini”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan hidayah dan rahmat dari Allah SWT, dengan segala rasa senang dan bangga serta ditambah dengan usaha dan do'a maka skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tersayang, terima kasih atas do'a restu yang telah kau berikan, kesabaran, dukungan serta semua yang telah kau curahkan untuk membekali penulis dalam mencapai kesuksesan dengan penuh rasa sayang dan rasa cintanya.
2. Kakakku Ana Arfiani Hidayah, terima kasih telah menjadi arti dan warna dalam hidupku.
3. PGSD UMS angkatan 2011, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan serta rasa kekeluargaan yang sangat berarti dan semangat baru demi meraih impian dan kesuksesan.
4. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh pihak yang selama ini telah membantu dan tak henti memberi semangatnya.

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI TEGALWATON 01 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Isna Miftahul Fauzi, A510110046, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015, 71 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar melalui penerapan strategi pembelajaran *Rotting Trio Exchenge* pada mata pelajaran matematika siswa kelas III SD Negeri Tegalwaton 01. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelasnya untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa. Subjek penerimaan tindakan adalah siswa kelas III SD Negeri Tegalwaton 01 yang berjumlah 21 siswa, subjek pelaku tindakan guru (peneliti). Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan minat belajar siswa pada pembelajaram matematika dapat meningkat, dengan rata-rata partisipasi aktif dalam pembelajaran pada kondisi awal sebesar 41,66%, siklus I sebesar 71,42%, siklus II sebesar 83,33%. Memberikan perhatian pada pembelajaran pada kondisi awal sebesar 39,28%, siklus I sebesar 69,04%, siklus II 84,52%. Ketertarikan terhadap proses pembelajaran kondisi awal sebesar 40,47%, siklus I sebesar 67,85%, siklus II 84,52%. Rajin dalam belajar pada kondisi awal sebesar 45,81%, siklus I sebesar 72,61%, siklus II sebesar 86,90%. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchenge* pada mata pelajaran matematika siswa kelas III SD Negeri Tegalwaton 01 Tahun ajaran 2014/2015 dapat meningkatkan minat belajar dengan optimal.

Kata kunci: *Peningkatan, Minat Belajar, Rotating Trio Exchenge, Matematika*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat hidayah serta rahmat-Nya, serta sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran *Rotting Trio Exchenge* Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Tegalwaton 01 Tahun Pelajaran 2014/2015” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Dr. H. Samino, M.M, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd, Pembimbing terima kasih telah mendidik, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada penulis.
4. Drs. Achmad Fathoni, S.E, M. Pd Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan solusi mengenai persoalan akademik serta telah banyak memberikan masukan serta saran terhadap penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang sangat bermanfaat bagi penulis di masa sekarang dan di masa yang akan datang.

6. Ibu Sri Ngatinah Suyadi, S. Pd. SD, Bapak Muh Zayin, A. Ma. SD selaku guru kelas III SD Negeri Tegalwaton 01 dan Seluruh keluarga besar SD Negeri Tegalwaton 01 yang telah memberikan bantuan yang sangat besar kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Khususnya untuk kedua orang tuaku Bapak Sutarto dan Ibu Masruroh, aku tidak bisa seperti sekarang ini tanpa bimbingan serta do'a yang setiap hari kaupanjatkan Bapak dan Ibu
8. Dan semua pihak yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima Kasih Banyak untuk semua

Dalam penyelesaian skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya yang penulis sajikan ini masih jauh dari sempurna sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan, penulis harapkan semoga dalam penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 24 Juli 2015

Peneliti



Isna Miftahul Fauzi

A 510110046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	8
1. Minat Belajar Matematika.....	8
a. Pengertian Minat	8
b. Pengertian Belajar	9
c. Pengertian Minat Belajar	10
d. Indikator Minat belajar	11
e. Matematika	11
f. Tujuan Matematika	12
2.Strategi <i>Rotating Trio Exchange</i>	13
a. Pengertian strategi <i>Rotating Trio Exchange</i>	13
b. Tahap pelaksanaan strategi <i>Rotating Trio Exchange</i>	13

c. Kelebihan dan kekurangan <i>Rotating Trio Exchange</i>	13
B. Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Setting Penelitian	20
1.Tempat Penelitian	20
2.Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
1.Teknik Pengumpulan data	22
2.Instrumen Penelitian	24
F. Validitas Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
H. Prosedur Penelitian	26
I. Indikator Capaian Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	33
1. Letak Geografis	33
2. Keadaan Siswa	33
3. Keadaan Guru	34
4. Visi dan Misi sekolah	34
5. Sarana dan Prasarana	34
B. Deskripsi Kondisi Awal	35
C. Deskripsi Hasil Siklus 1	38
1. Perencanaan Tindakan	39
2. Pelaksanaan tindakan	49
3. Hasil Pengamatan	44
4. Refleksi.....	50

D. Deskripsi Hasil Siklus II	52
1. Perencanaan Tindakan.....	52
2. Pelaksanaan tindakan	53
3. Hasil pengamatan	57
4. Refleksi	63
E. Deskripsi Hasil Penelitian	64
F. Pembahasan	66
G. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	69
B. Implikasi	70
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	16
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	21
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian.....	32
Tabel 4.1 Data Siswa SD Negeri Tegalwaton 01	33
Tabel 4.2 Data Guru SD Negeri Tegalwaton 01	34
Tabel 4.3 Minat Belajar Kondisi Awal	37
Tabel 4.4 Minat Belajar Siklus I Pertemuan I.....	45
Tabel 4.5 Minat Belajar Siklus I Pertemuan II	48
Tabel 4.6 Minat Belajar Siswa pada Siklus I.....	50
Tabel 4.7 Minat Belajar Siklus II Peretemuan I.....	58
Tabel 4.8 Minat Belajar Siklus II Pertemuan II	61
Tabel 4.9 Minat Belajar Siswa Pada Siklus II.....	63
Tabel 4.10 Minat Belajar Siswa dari Awal Hingga Akhir	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika kerangka pemikiran	17
Gambar 3.1 Siklus PTK	28
Gambar 4.1 Peningkatan Minat Belajar	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	74
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	75
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	85
Lampiran 4 Pedoman Observasi Pra Siklus	116
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	120
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	128
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	132
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	135
Lampiran 10 Tindak Belajar Kondisi Awal	137
Lampiran 11 Tindak Belajar Siklus I Pertemuan I.....	139
Lampiran 12 Tindak Belajar Siklus I Pertemuan II	141
Lampiran 13 Tindak Belajar Siklus II Pertemuan I	143
Lampiran 14 Tindak Belajar Siklus II Pertemuan II.....	145
Lampiran 15 Catatan lapangan Kondisi Awal	147
Lampiran 16 Catatan lapangan Siklus I Pertemuan I.....	148
Lampiran 17 Catatan lapangan Siklus I Pertemuan II	149
Lampiran 18 Catatan lapangan Siklus II Pertemuan I	150
Lampiran 19 Catatan lapangan Siklus II Pertemuan II.....	151
Lampiran 20 Dokumentasi.....	152